



Разработчики программы:

Старовойтова Н.А., заместитель директора ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»,

Мещерякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»,

Составители учебно-тематического плана программы:

Мещерякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»,

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** повышение профессионального уровня преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников и руководителей производственной практики по наиболее перспективным и востребованным профессиям в системе СПО на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров.

**Задачи:** совершенствование и формирование новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**1.1. Категории слушателей,** на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций.

**1.2. Сфера применения** слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО сельскохозяйственной направленности с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 40 часов.

**2.2.** Режим обучения: 8 часов в день.

**2.3.** Форма обучения: очно-заочная.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1. знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- современные и перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения;
- профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- современные подходы к практической реализации конкурсных заданий на чемпионатах по компетенции «Ветеринария» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

**3.2. уметь:**

- организовать обучение в рамках профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;



- подготовить и провести демонстрационный экзамен по стандарту Ворлдскиллс Россия;
- оценивать квалификацию обучающегося по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия;
- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

##### Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак.час.	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	<b>8</b>	<b>8</b>			
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	3	3			зачет
1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации	2	2			зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.	2	2			зачет
1.4	Модуль 4. Правила личной безопасности при работе с инструментами и оборудованием	1	1			зачет
2	Раздел 2. Практическое обучение	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		зачет
2.1	Модуль 5. Постановка реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток	4	1	3		зачет
2.2	Модуль 6. Постановка пробирочной реакции агглютинации	4	1	3		зачет
2.3	Модуль 7. Клиническое	4	1	3		зачет

	исследование мелкого животного					
2.4	Модуль 8. УЗИ органов брюшной стенки	4	1	3		зачет
2.5	Экскурсия по предприятию ГК «Зеленая Долина»	8		8		зачет
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	Современное оборудование для выполнения лабораторных исследований
1.1.1	Промежуточный контроль в форме зачета	
1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации	Стандарты Ворлдскиллс по организации и проведению чемпионатов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции R-56 «Ветеринария». Состав и структура конкурсной документации.
1.2.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Разделы спецификации «Ветеринария»	Спецификация стандартов WSSS. Структура и принципы формирования конкурсного задания. Оценочная стратегия, схема выставления оценок, технические особенности оценки. Материалы и оборудование компетенции, состав инфраструктурного лита. Понятие и состав тулбокса.
1.2.2	Промежуточный контроль в форме зачета	
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.	Правила техники безопасности и охрана труда по компетенции «Ветеринария» с учетом требований, предъявляемых при проведении демонстрационного



		экзамена. Противопожарная безопасность.
1.3.1	Промежуточный контроль в форме зачета	
1.4	Модуль 4. Правила личной безопасности при работе с инструментами и оборудованием	Гигиена труда при выполнении заданий.
1.4.1	Промежуточный контроль в форме зачета	
2	<b>Раздел 2. Практическое обучение</b>	
2.1	Модуль 5. Постановка реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток	Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Правила работы с микроскопом, дозаторами, планшетками. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Обучение заполнения диагностического листа.
2.2	Модуль 6. Постановка пробирочной реакции агглютинации	Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Изучение методики приготовления реактивов, крови и подготовки оборудования (пробирок, дозаторов, наконечников) Обучение заполнения диагностического листа.
2.3	Модуль 6. Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом.	Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций (работа со спиртовкой, с бактериальной культурой, с дозаторами и наконечниками, петлями). Обучение заполнения диагностического листа.
2.4	Модуль 7. Клиническое исследование мелкого животного	Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия), изучение рефлексов. Обучение заполнения диагностического листа.
2.5	Модуль 8. УЗИ органов брюшной стенки	Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Изучение методики УЗИ. Обучение заполнения диагностического листа.

## 5.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Для итоговой аттестации используется итоговое тестирование на площадке Online Test Pad. По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.